

PROVA 1

1	In riferimento alla direttiva regionale, per Nido d'infanzia s'intende	
		a) micronidi, sezioni aggregate ai servizi educativi o scolastici, sezioni primavera per bambini da 24 a 36 mesi, nidi aziendali
		b) nidi d'infanzia e servizi educativi integrativi
		c) servizi ricreativi
		d) micronidi e spazi bambini e genitori
2	La teoria di Chomsky spiega	
		a) perché si impara a parlare in maniera rapida e perché il linguaggio che il bambino produce è più ricco di quello a cui è stato esposto
		b) perché le tappe dello sviluppo linguistico sono le stesse in tutte le culture e le classi sociali
		C) perché il bambino è in grado di produrre e capire espressioni mai sentite in precedenza (creatività)
		d) tutte le precedenti
3	le Vocalizzazioni possono essere definite	
		a) Lallazioni
		b) Suoni intenzionali del bambino che si inseriscono tra i turni verbali del genitore (proto-conversazioni) 2-6 mesi
		c) le prime forme di pianto
		d) sequenze vocale-consonante-vocale con le stesse caratteristiche delle sillabe, spesso ripetute due o più volte (6-7 mesi)
4	In riferimento al PEI, cosa si intende per intervento psicoeducativo adeguato nei comportamenti problema	
		a) è un intervento proattivo, positivo e sostitutivo
		b) un intervento positivo e solare
		c) un intervento che sostiene principalmente le competenze cognitive
		d) un intervento capace di facilitare le relazioni del bambino
5	Cosa si intende per continuità verticale?	
		a) un percorso pedagogico-didattico per facilitare il passaggio del bambino tra ordini di scuola diversi che coinvolge educatori, famiglia e bambino
		b) un percorso pedagogico-didattico per facilitare il passaggio tra ordini di scuola diversi che coinvolge gli educatori dei servizi interessati
		c) un percorso che le famiglie intraprendono per facilitare al loro figlio il passaggio tra ordini di scuola diversi
		d) un percorso pedagogico-didattico per facilitare il passaggio del personale tra ordini di scuola diversi che coinvolge educatori, famiglia e bambino

6	Cos'è l'ascolto attivo?	a) una tecnica di colloquio pedagogico
		b) la capacità di sentire
		c) la capacità di ascoltare l'altro con atteggiamento non giudicante
		d) la capacità di fare sintesi
7	Il saluto facilita il distacco?	a) si
		b) no
		c) si, solo se il bambino non piange
		d) si solo se l'adulto è la mamma del bambino
8	Perché è consigliato, al Nido d'infanzia, l'uso di griglie osservative?	a) Perché sono richieste dalla Normativa vigente
		b) Perché sono veloci da applicare
		c) Perché, utilizzando gli elementi raccolti, permette l'interpretazione e la successiva proposta di rilanci
		d) Perché così le educatrici non parlano
9	Quali strumenti di osservazione vengono maggiormente utilizzati al nido d'Infanzia?	a) griglie osservative, fotografie, videoregistrazioni, osservazioni libere
		b) strumenti di osservazione digitale (videoregistrazioni e fotografie)
		c) osservazioni libere e tests
		d) tests e colloqui
10	Perché è importante l'osservazione?	a) perché avvia il percorso progettuale
		b) perché è agevole e veloce
		c) perché conclude il percorso progettuale
		d) perché appartiene al percorso progettuale
11	Quali sono gli organi di partecipazione delle famiglie?	a) comitato delle famiglie, laboratori, serate con esperti
		b) Consiglio d'istituto, colloqui e feste
		c) consiglio di partecipazione, incontri di sezione, colloqui, assemblea generale di inizio anno
		d) i gruppi di wa e i social in cui sono presenti i genitori
12	La Legge Regionale 19/2016 trova attuazione nella:	A) Direttiva regionale 1564/2017

		B) Direttiva regionale 85/2012
		C) Legge 107/2015
		D) Dlgs. 65/2017
13	Le metodologie osservative sono uno strumento per:	
		A) leggere la situazione in maniera analitica e monitorare l'evoluzione ed efficacia del progetto formativo.
		B) Concludere il progetto educativo.
		C) Promuovere il lavoro d'equipe.
		D) Ottenere maggiori informazioni ed un maggiore coinvolgimento delle famiglie.
14	Quale è il rapporto numerico previsto per una sezione mista con bambini dai 12 ai 36 mesi	
		A) 1:7
		B) 1:5
		C) 1: 10
		D) 1:8
15	Quali tra queste definiresti "motore dello sviluppo"?	
		a) intelligenza
		b) curiosità
		c) capacità relazionale
		d) la collaborazione
16	Cosa si intende per capacità percettive nel bambino	
		a) sapersi muovere
		b) possibilità di percepire il proprio corpo con le sue caratteristiche, attraverso l'integrazione delle sensazioni visive, tattili e propriocettive e possibilità di percepire gli oggetti intorno a sé e le loro caratteristiche;
		c) possibilità di riuscire a pronunciare il proprio nome
		d) possibilità di percepire solo gli oggetti intorno a sé
17	A che età, circa, viene acquisita la deambulazione?	
		a) all'inizio dei 12 mesi
		b) all'inizio dei 24 mesi
		c) all'inizio dei 36 mesi
		d) nessuna delle precedenti
18	Quali spazi riservati ai bambini devono essere presenti in un nido?	
		a) sezioni, spazi comuni, servizi igienici, area esterna
		b) sezioni e servizi igienici

		c) sezioni e area esterna
		d) sezioni e giardino esterno
19	Quali spazi riservati agli adulti devono essere presenti in un nido?	
		a) ingresso,
		b) ingresso, servizi generali, servizi igienici,
		c) servizi igienici
		d) nessuno dei precedenti
20	Cosa si intende per lavorare a piccolo gruppo al Nido?	
		a) un gruppo costituito solamente da 2 a 5 bambini
		b) un gruppo costituito solamente da 2 a 10 bambini
		c) un gruppo costituito da non oltre 7 bambini
		d) un gruppo più piccolo possibile
21	Cosa si intende per riconsegna?	
		a) colloquio di restituzione delle insegnanti
		b) momento in cui il bambino si ricongiunge alla famiglia
		c) momento in cui il personale consegna il materiale documentativo
		d) momento di chiusura dell'anno scolastico
22	Qual è la funzione del collettivo?	
		a) lavoro di équipe, confronto, scambio, organizzazione interna e costruzione dell'identità del servizio
		b) confronto e scambio sui progetti educativi
		c) rappresentare la struttura all'interno del Consiglio Comunale
		d) lavoro di confronto sulle progettazioni e sulla formazione
23	Cosa è il PEI	
		a) Piano Episodico Individuale
		b) Progetto di Educazione all'Integrazione
		c) Piano Educativo Individualizzato
		d) Piano d'Emergenza Improvviso
24	Quale ruolo ha l'atelierista	
		a) aggiungere un educatore al corpo docente
		b) introdurre l'utilizzo di molteplici linguaggi per stimolare la creatività e lo sviluppo dei bambini
		c) abbellire la scuola
		d) concludere il progetto con prodotti da portare a casa
25	In quale dei seguenti esempi «che» è un pronome relativo?	
		a) Che hai detto?
		b) Il bimbo che gioca

		c) Che panorama meraviglioso
		d) lo dico che tu sei buono
26	Indicare la negazione della seguente frase <i>Tutte le mattine vado al lavoro .</i>	
		a) lo non vado mai a lavoro
		b) Ci sono mattine in cui non lavoro
		c) lo lavoro quando riesco
		d) lo lavoro la sera
27	Indicare un sinonimo di astenere	
		a) tenere vicino
		b) allontanarsi, scappare
		c) convincere
		d) distogliere, trattenere
28	Indicare la frase corretta <i>Non vorrei essere nei tuoi panni</i>	
		a) non vorrei essere me
		b) non vorrei che io fossi in te
		c) non vorrei essere te
		d) non vorrei fossi te
29	Indicare il significato di famiglia	
		a) E' il sistema formato da madre, padre ed eventuali fratelli
		b) È l'istituzione fondamentale delle diverse società umane, ossia la struttura sociale più semplice, che è alla base del processo evolutivo di tutte le civiltà storiche
		c) è individuata dalla diade madre-bambino in tutte le società
		d) e' la realtà che condivide la stessa casa e lo stesso spazio vitale
30	Gardner individua inizialmente 7 intelligenze:	
		a) Intelligenza logico-matematica, linguistica, spaziale, musicale, cinestetica, interpersonale e intrapersonale
		b) Intelligenza logico-matematica, linguistica, spaziale, musicale, cinestetica, deduttiva , induttiva e intrapersonale
		c) Intelligenza logico-matematica, linguistica, spaziale, musicale, cinestetica, deduttiva e induttiva
		d) nessuna delle risposte precedenti è giusta